



Il progetto ECLIPS in poche parole

Dal processo ai risultati

Prof.ssa Giovanna Laura De Fazio

Università di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Giurisprudenza

e il team ECLIPS

ECLIPS: Stimolare atteggiamenti, conoscenze e abilità tra i professionisti dell'assistenza all'infanzia per lo screening, il rinvio e il lavoro sensibili ai traumi nei casi di (possibili) abusi sui minori
6 dicembre 2022

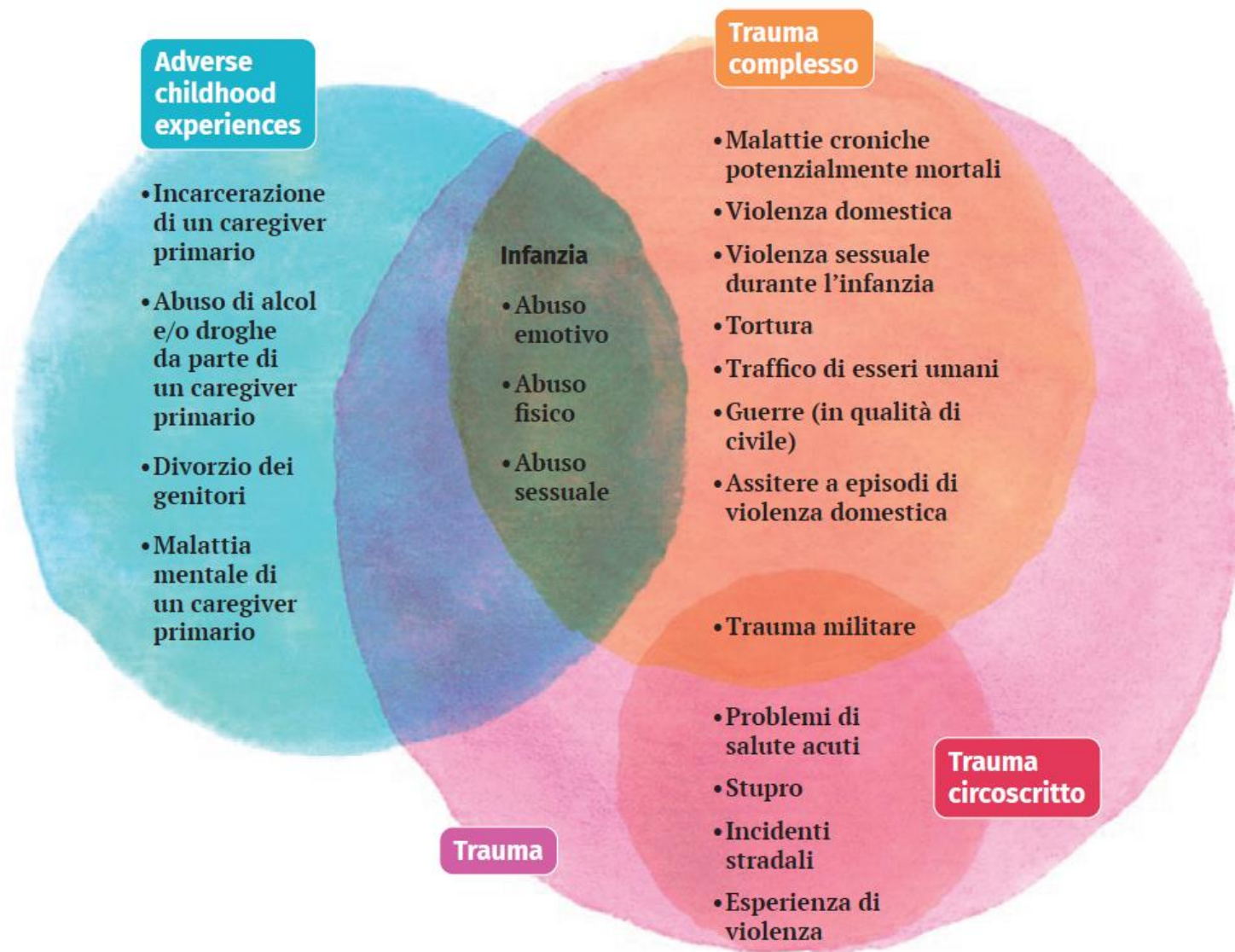
06/12/2022

ECLIPS IN POCHE PAROLE

A proposito di abuso infantile



- L'abuso infantile o maltrattamento infantile è definito come maltrattamento fisico, sessuale e/o psicologico o abbandono di uno o più bambini, in particolare da parte di un genitore o di chi si prende cura di loro.
- L'abuso infantile può includere qualsiasi atto o omissione da parte di un genitore o di un tutore che si traduca in un danno effettivo o potenziale per un bambino e può verificarsi a casa di un bambino o nelle organizzazioni, scuole o comunità con cui il bambino interagisce.
- Anche la violenza assistita (ad es. violenza tra partner) è una forma di abuso infantile.



Abuso infantile come

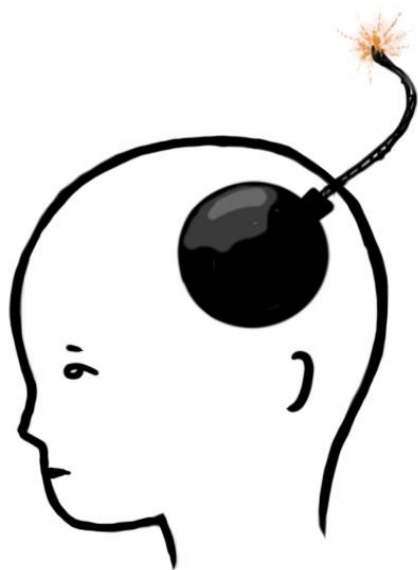
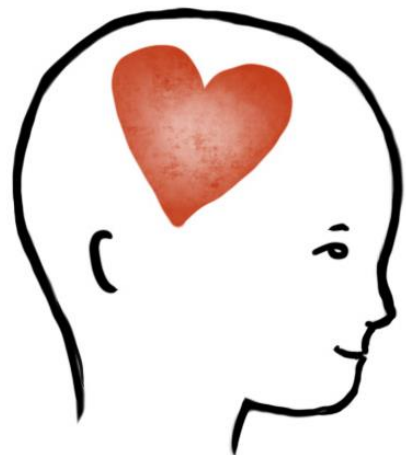
trauma ed

Adverse Childhood Experience

(Immagine di Emese Iványi, v. *National Health Service Education for Scotland (2017) Transforming Psychological Trauma*, p. 20. Retrieved from <https://bit.ly/38IAGeS>)

Conseguenze dell'abuso infantile

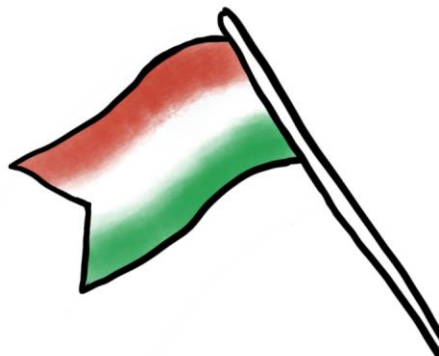
- In Europa, 1 bambino su 4 ha avuto una ACE e 1 su 5 due o più ACE.
- Le ACE sono collegate all'insorgenza in età adulta di **malattie croniche** come cancro e malattie cardiache, nonché a **malattie mentali**, e al rischio di **perpetrare violenza** o **essere vittima** di violenza.
- Le ACE spesso non si verificano da sole. Se hai un'ACE, c'è una probabilità dell'87% che tu ne sperimenti due o più. Più ACE sperimenti, maggiore è il rischio di malattie croniche, malattie mentali e minore è la prospettiva di vita.



Gli abusi infantili possono passare inosservati?

- I bambini piccoli (0-3 anni) sono **particolarmente vulnerabili allo stress cronico della violenza domestica**. Tuttavia, spesso **sfuggono al sistema di assistenza** poiché non sono in grado di comprendere o comunicare verbalmente la loro sofferenza ai *caregiver*.
- Recenti report sul maltrattamento infantile indicano che l'abuso e l'incuria sono principalmente rinviati dagli insegnanti di bambini in età scolare e **in meno dell'1% da professionisti dell'assistenza all'infanzia (0-3 anni)** (Berg-le Clercq, Dekker & van der Kooi, 2015).
- Ciò costituisce un problema chiave, perché i bambini di età inferiore ai tre anni rappresentano **quasi il 50% di tutte le vittime minorenni** (USDHHS, 2019; 2020).





UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



Cos'è ECLIPS?

- ECLIPS (Enhancing the Capacity to combat child abuse through a Integral training and Protocol for childcare professionals) è un progetto europeo che mira a combattere la violenza domestica nella fascia di età da 0 a 3 anni.

06/12/2022

ECLIPS IN POCHE PAROLE

Il gruppo *target*: perché i professionisti dell'assistenza all'infanzia?

Chi può controllare e segnalare gli abusi sui infantili nella fascia di età 0-3 quando si verificano a casa? Chi può offrire a questi bambini un ambiente sicuro e supportivo?

I professionisti dell'assistenza all'infanzia occupano una posizione privilegiata per lo screening e la segnalazione degli abusi sui minori, perché trascorrono quotidianamente del tempo con i bambini, occupandosi delle loro routine (Levi et al., 2015).

Allo stesso modo, hanno la possibilità di offrire ai bambini sofferenti un'esperienza di cura positiva e riparatrice, che può aiutare il processo di superamento del trauma.

D'altra parte, i professionisti dell'assistenza all'infanzia sono spesso trascurati quando si tratta di formazione (Ufficio regionale dell'OMS per l'Europa, 2020).



Obiettivi di ECLIPS



Un protocollo di screening e rinvio

- per stimolare i professionisti dell'assistenza all'infanzia a cogliere più rapidamente i segnali nei bambini piccoli e a rinviarli in modo più efficace



Un protocollo di *trauma-informed care*

- per lavorare in modo sensibile al trauma con bambini, genitori e colleghi nella cura quotidiana e durante le crisi



Una formazione che include un *VR tool*

- per migliorare la competenza dei professionisti dell'assistenza all'infanzia nello *screening*, nel rinvio e nell'assistenza informata sul trauma.



Le 3 fasi di ECLIPS

FASE 1: Inventario delle buone pratiche

- Revisione della letteratura internazionale
- Analisi della letteratura grigia a livello nazionale (Belgio, Italia, Lettonia, Ungheria)
- *Focus group* con professionisti dell'assistenza all'infanzia e *stakeholder* (Belgio, Italia, Lettonia, Ungheria).

FASE 2: Living labs

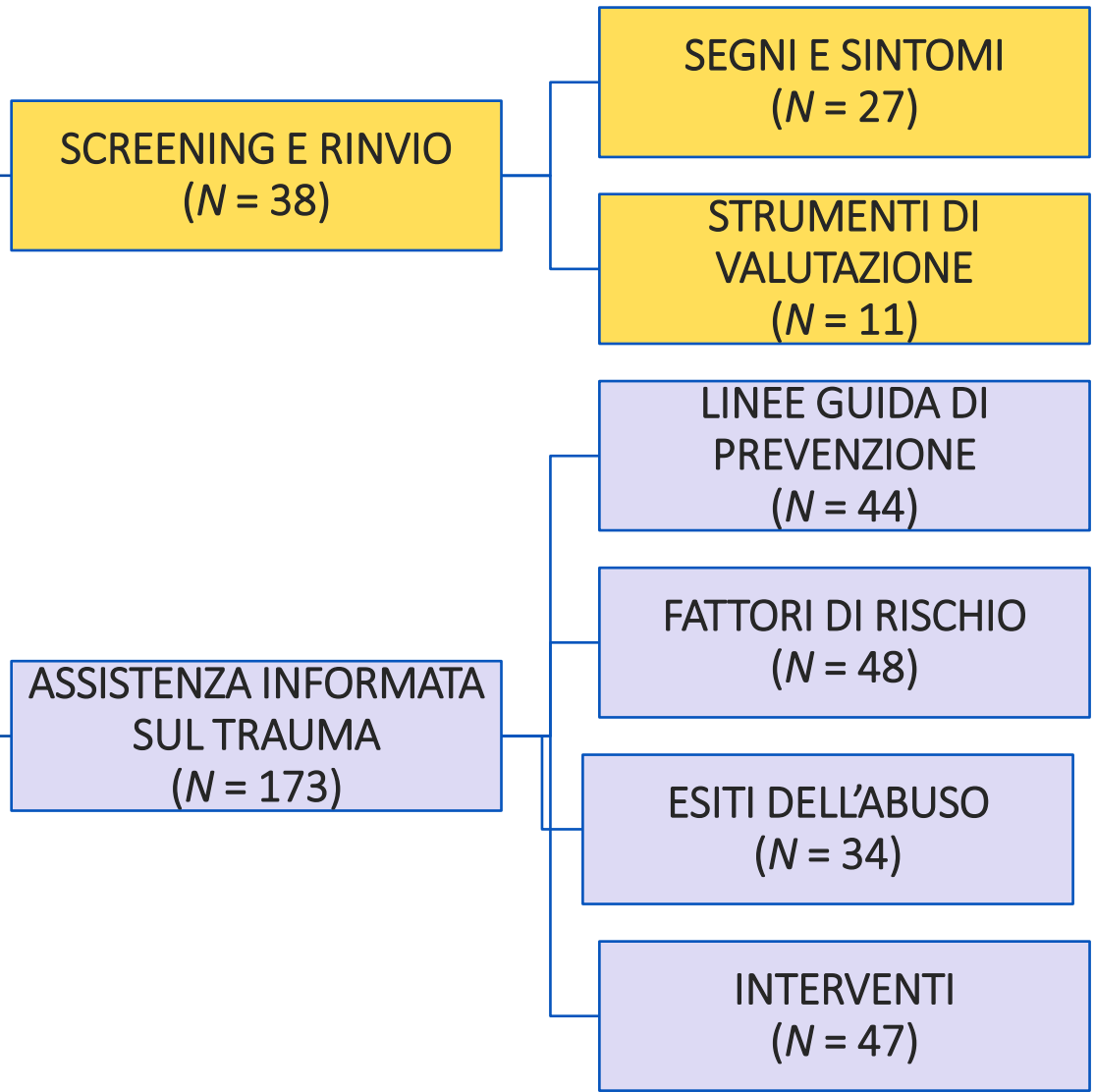
- Co-creazione di un protocollo di “Screening e rinvio” (Italia + Lettonia)
- Co-creazione di un protocollo di “*Trauma-informed care*” (Belgio + Ungheria)

FASE 3: Formazione

- Formazione di 120 professionisti dell'assistenza all'infanzia sui protocolli (Belgio, Italia, Lettonia, Ungheria).



211 STUDI SULL'ABUSO INFANTILE NELLA FASCIA DI ETÀ 0-3



Revisione della letteratura internazionale

- Mancanza di ricerca scientifica rispetto alla fascia 0-3 anni
- Lacuna specifica rispetto a *screening* e al rinvio
- Scarsa attenzione alla categoria dei professionisti dell'infanzia

Dati nazionali sullo *screening* (1)

BELGIO UNGHERIA ITALIA LETTONIA

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Osservazione non formale basata sull'esperienza ("sensazione di pancia") e quasi nessun uso di strumenti standardizzati. | | | | |
| Consenso su segni e sintomi, ma quelli riguardanti la fascia di età 0-3 sono per lo più sconosciuti. | | | | |
| Lo <i>screening</i> non è considerato un compito standard dei professionisti dell'assistenza all'infanzia. | | | | |
| Mancanza generale di conoscenza delle procedure di <i>screening</i> . | | | | |

BLU = Letteratura grigia O focus groups
 GIALLO = Letteratura grigia E focus groups

Dati nazionali sullo *screening* (2)

BELGIO UNGHERIA ITALIA LETTONIA

| | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|
| Barriere psicologiche (ad esempio, paura di non essere in grado di fare <i>screening</i>). | GIALLO | BLU | GIALLO | BLU |
| Barriere pratiche (salario basso, poco tempo, burocrazia). | GIALLO | GIALLO | GIALLO | GIALLO |
| Mancanza di formazione sullo <i>screening</i> per segni e sintomi di abuso. | GIALLO | GIALLO | GIALLO | GIALLO |

BLU = Letteratura grigia O focus groups
 GIALLO = Letteratura grigia E focus groups

Dati nazionali sul rinvio (1)

| | BELGIO | UNGHERIA | ITALIA | LETTONIA |
|--|--------|----------|--------|----------|
| Consenso che in presenza di segni o sintomi di abuso debba essere attivata la procedura di rinvio locale. | GIALLO | GIALLO | GIALLO | GIALLO |
| Buona prassi generale di contattare i genitori, quando possibile, prima dell'attivazione della procedura legale. | GIALLO | GIALLO | GIALLO | GIALLO |
| Le procedure di rinvio a volte non vengono seguite per mancanza di tempo e per vincoli burocratici. | BLU | BLU | BLU | BLU |

BLU = Letteratura grigia O focus groups
 GIALLO = Letteratura grigia E focus groups

Dati nazionali sul rinvio (2)

| | BELGIO | UNGHERIA | ITALIA | LETONIA |
|---|--------|----------|--------|---------|
| Barriere psicologiche (ad esempio, paura di essere il "cattivo" o di commettere un errore). | GIALLO | GIALLO | GIALLO | GIALLO |
| Barriere pratiche (salario basso, poco tempo, burocrazia). | GIALLO | GIALLO | GIALLO | GIALLO |
| Barriere di rete (ad esempio, non avere feedback dopo il rinvio). | GIALLO | BLU | GIALLO | BLU |
| Mancanza di formazione sul rinvio. | GIALLO | GIALLO | GIALLO | GIALLO |

BLU = Letteratura grigia O focus groups
 GIALLO = Letteratura grigia E focus groups

Dati nazionali sulla *trauma-informed care* (1)

| | BELGIO | UNGHERIA | ITALIA | LETTONIA |
|---|--------|----------|--------|----------|
| Nessuna definizione esplicita di TIC tra i professionisti, o molto generale, o varie interpretazioni di essa. | | | | |
| Idea intuitiva di cosa dovrebbe significare TIC. | | | | |
| Nessun protocollo di TIC, soprattutto per quanto riguarda l'età 0-3. | | | | |
| Situazioni di violenza domestica sotto radar o minimizzate. | | | | |
| Frammentazione delle organizzazioni che lavorano sugli abusi/traumi domestici. | | | | |

BLU = Letteratura grigia O focus groups
 VIOLA = Letteratura grigia E focus groups

Dati nazionali sulla *trauma-informed care* (2)

| | BELGIO | UNGHERIA | ITALIA | LETTONIA |
|--|--------|----------|--------|----------|
| Nessun protocollo e/o programma formale di TIC nelle strutture per neonati e bambini di età compresa tra 0 e 3 anni. | BLU | BLU | BLU | BLU |
| Un approccio basato sul trauma è considerato una buona pratica. | BLU | BLU | BLU | BLU |
| Viene in qualche modo attuato un approccio bio-psico-sociale "spontaneo". | BLU | BLU | BLU | BLU |
| Consenso sul ruolo dei professionisti dell'assistenza all'infanzia nel recupero post-trauma. | BLU | BLU | BLU | BLU |
| Differenze culturali nell'inquadramento della TIC. | BLU | BLU | BLU | BLU |

BLU = Letteratura grigia O focus groups
 VIOLA = Letteratura grigia E focus groups

Dati nazionali sulla *trauma-informed care* (3)

BELGIO UNGHERIA ITALIA LETTONIA

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Mancanza generale di formazione per i professionisti dell'assistenza all'infanzia rispetto alla TIC nella fascia 0-3. | | | | |
| Mancanza di tempo e/o risorse da investire in TIC. | | | | |
| Mancanza di mandato (ad esempio, rispetto all'assistenza sanitaria). | | | | |

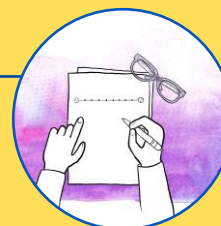
BLU = Letteratura grigia O focus groups
 VIOLA = Letteratura grigia E focus groups

Sulla base di queste informazioni ...

Protocollo di Screening e Rinvio



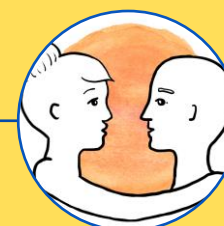
Strumento di autovalutazione per i professionisti dell'assistenza all'infanzia



Strumento di screening a tre livelli

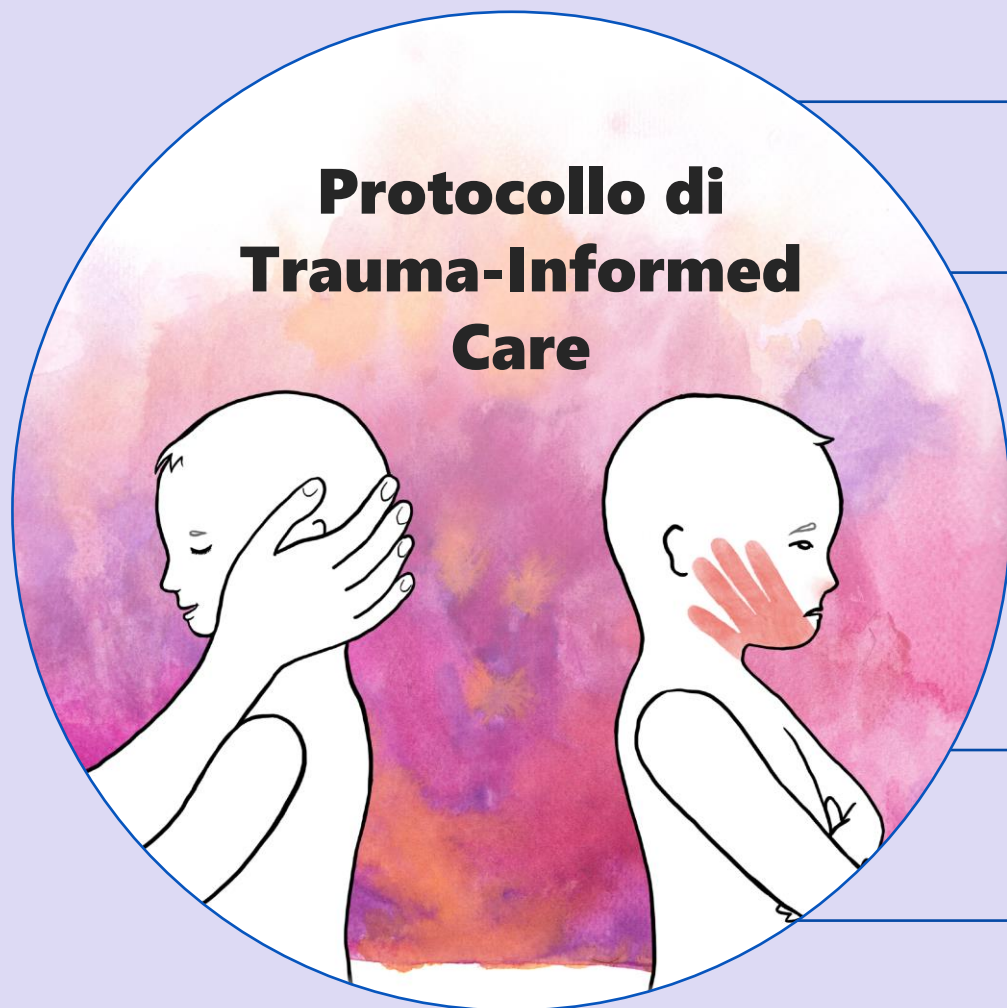


Linee guida di rinvio



Linee guida di comunicazione con i genitori

Sulla base di queste informazioni ...



1. Definire il trauma



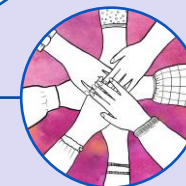
2. Il corpo tiene traccia di tutto



3. Valori sensibili al trauma nell'assistenza all'infanzia



4. Assistenza nell'età 0-3



5. Materiali pratici

Sulla base di queste informazioni ...



E dopo?



• **Offrire i materiali in corsi *online* in modo che i professionisti possano utilizzarli al proprio ritmo.**

- Una cassetta degli attrezzi educativi digitali per i professionisti dell'assistenza all'infanzia per assistere nello *screening* e nella prevenzione degli abusi infantili da parte di un *caregiver* primario;
- Uno spazio online per condividere formazione e pensieri;
- Ma anche... servizi online per le famiglie bisognose.

ECLIPS 2 – RESCUE ALL:

**UNA CASSETTA DEGLI ATTREZZI DIGITALE
PER FRONTEGGIARE L'ABUSO SU BAMBINI
PRESCOLARI**





**Per saperne di più
non perdere le sezioni
successive!**